



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KONTRIBUSI PEMANFAATAN FASILITAS PEMBELAJARAN PRAKTIK DAN KOMPETENSI INSTRUKTUR TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI BALAI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN ILMU PELAYARAN MALAHAYATI ACEH

ABSTRACT

Hasil belajar merupakan suatu target yang harus di capai dengan maksimal dan terbaik dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar di antaranya yaitu tersedianya kelengkapan fasilitas pembelajaran yang menunjang dan kompetensi instruktur yang baik dalam pelaksanaan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran dan kompetensi instruktur terhadap hasil belajar atau nilai siswa pada BP2IP Malahayati Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi. Instrument yang digunakan adalah angket. Teknik pengumpulan data pengambilan sampel secara non-probability sampling. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Peserta Diklat Pembentukan Pelaut III dan Diklat Pembentukan Pelaut IV di Balai Pendidikan dan Pelatihan Ilmu Pelayaran Malahayati Aceh dan sampel yang ditetapkan yaitu siswa Diklat Pelaut Pembentukan III Jurusan Nautika dan Teknika sejumlah 100 Orang. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda , maka lahir sebuah model Penelitian Regresi yaitu $Y=63.923+0.189 X_1+0.732 X_2$ dan Hasil Uji Hipotesisnya adalah: (1) ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa secara parsial dimana $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ atau $2.267 > 1.987$ dan nilai signifikan $0.026 > 0.05$. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak; (2) ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi instruktur terhadap hasil belajar siswa secara parsial, diperoleh nilai $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ atau $4.378 > 1.987$ dan nilai signifikan $0.000 < 0.05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak; (3) ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dan kompetensi instruktur terhadap hasil belajar siswa secara bersamaan (simultan). Ini diperoleh dari uji statistic F dan menghasilkan nilai F hitung sebesar 10.603 dan F tabel 3.09 dengan tingkat signifikan 0.000, sehingga $F \text{ hitung} < F \text{ tabel}$ atau $0.000 < 0.05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak